

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.33 Экономика отрасли
Направление(я)	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Направленность (и)	Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях
Квалификация	инженер
Форма обучения	заочная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2024_23.05.01_z.plx 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 935)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Дальченко Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 89

часов на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Экзамен	6	семестр
Контрольная работа	6	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целями освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются усвоение студентами теоретических знаний об экономике отрасли как об экономической дисциплине; овладение основными сведениями о рыночном механизме отрасли, приводящем ее производственную деятельность в соответствии со спросом и предложением в условиях рыночной экономики.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Материаловедение	
3.1.2	Межкультурные коммуникации и саморазвитие	
3.1.3	правоведение	
3.1.4	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	
3.1.5	Технология конструкционных материалов	
3.1.6	Экономическая теория	
3.1.7	Начертательная геометрия и инженерная графика	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 : Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;	
ОПК-3.1 : Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности	
ОПК-3.2 : Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области проектирования и эксплуатации технических средств в профессиональной деятельности	
ОПК-3.3 : Оформляет конструкторскую, техническую и технологическую документацию для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	
ОПК-6 : Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	
ОПК-6.1 : Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность предприятий, источники финансирования производственной деятельности предприятий, принципы планирования экономической деятельности в различных производственных и социальных условиях	
ОПК-6.2 : Обосновывает принятие экономических решений?, используя методы экономического планирования для достижения поставленных целей и задач	
ОПК-6.3 : Владеет навыками применения различных экономических инструментов и их сочетаний для достижения поставленных целей и задач	
УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1 : Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	
УК-10.2 : Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	
УК-10.3 : Контролирует собственные экономические и финансовые риски	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Производственные ресурсы предприятия и показатели их эффективного использования						

1.1	Производственные ресурсы предприятия. (Лекция в виде дискуссии) Основные и оборотные средства предприятия: их сущность, виды и показатели эффективности использования. Сущность и классификация трудовых кадров предприятия, показатели производительности и трудоемкости производства. /Лек/	6	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Анализ состава и структуры основных производственных фондов. Определение их износа и амортизации. Оценка эффективности использования основных фондов. Анализ состава и показателей эффективности использования оборотных средств. /Пр/	6	2		Л1.1Л2.1 Э3	0	
1.3	Работа с электронной библиотекой (подготовка к лекциям, дискуссии). Решение задач. /Ср/	6	30		Л1.1	0	
	Раздел 2. Планово-производственные результаты деятельности предприятия						
2.1	Экономическая эффективность инвестиций. Общая (абсолютная) и сравнительная эффективность капитальных вложений. Экономическая эффективность инвестиционных проектов, инноваций инженерных решений. /Лек/	6	2		Л1.1	0	
2.2	Анализ численности, состава и структуры работников предприятия. Расчет норм выработки и производительности труда. Расчет финансовых показателей деятельности предприятия. Решение задач. /Пр/	6	2		Л1.1	0	
2.3	Определение экономической эффективности использования техники и применения новых машин (Решение ситуационных задач). /Пр/	6	2		Л1.1	0	
2.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	6	59		Л1.1	0	
2.5	итоговый контроль /Экзамен/	6	9		Л1.1	0	экзамен

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Основные производственные ресурсы предприятия.
2. Конкурентоспособность автотранспортных предприятий
3. Социально-экономические аспекты в автотранспортной отрасли
4. Преимущества рынка автотранспортных предприятий.
5. Планирование производственной деятельности
6. Основные характеристики рынка автотранспортных услуг.
7. Формирование материально-технической базы технического сервиса
8. Задачи рынка автотранспортных услуг
9. Характерные черты автомобильного транспорта в условиях экономики

10. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.
11. Характерные черты деятельности автомобильного транспорта в условиях рынка
12. Экономическая эффективность технического сервиса.
13. Материально-техническая база автомобильного транспорта.
14. Производственно-техническая база автомобильного транспорта.
15. Классификация автомобильного подвижного состава
16. Структура и ресурсное обеспечение предприятия.
17. Классификация основных производственных фондов
18. Резервы роста эффективного использования основных фондов
19. Показатели использования основных фондов
20. Основные средства производственного назначения
21. Виды оценки основных производственных фондов
22. Методы расчета амортизационных отчислений.
23. Амортизация основных производственных фондов.
24. Способы начисления норм амортизации для подвижного состава
25. Показатели эффективного использования основных производственных фондов
26. Пути повышения эффективного использования основных фондов
27. Эффективность внедрения новой техники
28. Материально-техническая база технического сервиса.
29. Экономические основы производства и ресурсы предприятия.
30. Сущность и состав основных фондов. Учет и оценка основных фондов.
31. Методы оценок основных фондов. Износ и амортизация основных фондов.
32. Физический и моральный износ основных средств.
33. Показатели использования основных фондов.
34. Резервы роста эффективности использования основных фондов.
35. Состав и структура оборотных средств.
36. Показатели эффективности использования оборотных средств.
37. Пути эффективности использования оборотных средств.
38. Сущность, значения и структура трудовых ресурсов.
39. Производительность труда. Трудоемкость ремонтных работ.
40. Формы и системы заработной платы. Сущность затрат производства.
41. Классификация затрат. Калькуляция себестоимости продукции.
42. Виды и методы определения себестоимости.
43. Расчет основных экономических показателей работы предприятия.
44. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.
45. Прибыль предприятия.
46. Рентабельность работы предприятия.
47. Финансовые ресурсы предприятия.
48. Экономическая эффективность новой техники.
49. Экономическая эффективность восстановления деталей, узлов и машин.
50. Формирование материально-технической базы технического сервиса.

Задачи и вопросы для самостоятельного изучения дисциплины Экономика отрасли.

Задача 1. Спрос на товар А на отраслевом рынке выражен функцией: $PD = 800 - QD$, где PD - цена товара (в тыс. руб.), QD - величина спроса на товар (в тоннах). Товар А производится одной фирмой в данном регионе. Функция валовых издержек фирмы имеет следующий вид: $TC = Q^2$. региональные органы власти ввели налог на продажи фирмы-монополиста в размере 10 тысяч рублей за 1 тонну товара. Определите: каким образом эта мера отразится на благосостоянии жителей региона и на прибыли самой фирмы-монополиста.

Задача 2. Фирма продает один вид продукции по цене за единицу 650 руб. и производственными затратами 330 руб. В отчетном периоде каждому из трех основных покупателей продано по 1 000 единиц. Общая сумма накладных расходов по сбыту составила 451 500 руб., в том числе на транспортировку продукции 187 500 руб., ее погрузку и выгрузку 168 000 руб., послепродажное обслуживание 96 000 руб. Показатели по процессам продаж характеризуют данные таблицы.

Задача 3. Определить структуру себестоимости, а также цеховую, производственную и полную себестоимость единицы изделия, если стоимость материалов на одно изделие - 250 руб., трудоемкость изготовления единицы изделия - 12,5 часов, часовая тарифная ставка рабочего 1 разряда - 18 руб., разряд работ - пятый, тарифный коэффициент пятого разряда - 1,35. Цеховые расходы - 56 руб., общепроизводственные расходы - 15% от цеховой себестоимости, внепроизводственные расходы - 5% от производственной себестоимости. Премия - 20% от основной заработной платы.

Задача 4. Определить показатели экономической эффективности, срок окупаемости покупки ВС и построить график изменения NPV по годам, если:

- стоимость ВС - 21 млн. ден.ед.
- годовые эксплуатационные расходы - 9 млн.ден.ед.
- коэффициент рентабельности - 1,3
- амортизационный срок ВС - 12 лет
- годовая ставка дисконтирования - 10%

Задача 5. Доминирующая фирма, оценив спрос на свою продукцию и оценив функцию предельной выручки $MRL = 9 - q$, установила цену за единицу $PL = 8$. Если функция предельных издержек доминирующей фирмы $MC = 1 + q$, а кривая предложения остальных фирм $S_f = 2 + 2q$, то каким будет рыночный спрос QD ?

Вопросы:

1. Каковы особенности, характеризующие транспорт как отрасль материального производства?
2. В чем отличия товара и услуги?
3. Опишите структуру транспортного комплекса страны?
4. Как создавалась единая транспортная система России?
5. Дайте характеристику основных преимуществ и недостатков элементов единой транспортной системы (ЕТС).
6. Критерии размещения транспортного комплекса РФ.
7. Как формулируются основные принципы поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночных отношений?
8. В чем суть единой классификации рынков?
9. Типы рынков транспортных услуг.
10. Перечислите этапы эволюции рынка транспортных услуг России.
11. Каким должно быть соотношение цены и объема производства на транспорте?
12. Содержание модель чистой конкуренции на рынке транспортных услуг.
13. Назовите экономические регуляторы рынка автотранспортных услуг.
14. Факторы, определяющие спрос на транспортные услуги.
15. Сформулируйте принципы определения предложения транспортных услуг.
16. Методы определения спроса на перевозки грузов.
17. В чем заключается цель государственного планирования РТУ?
18. Как реализуется государственное регулирование российского РТУ?
19. В чем отличие себестоимости перевозок грузов от стоимости?
20. Как рассчитываются основные элементы затрат на автомобильные перевозки?
21. Перечислите статьи калькуляции себестоимости перевозок.

6.2. Темы письменных работ

Для допуска к экзамену по дисциплине Экономика отрасли, студентам необходимо выполнить контрольную работу и иметь положительную рецензию. Контрольная работа студентов заочной формы обучения состоит из четырех заданий, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется последними цифрами зачетной книжки. Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы.

Номер варианта контрольной работы выбирается по таблице

Номер

варианта	Две последние цифры зачетки				
1	01	21	41	61	81
2	02	22	42	62	82
3	03	23	43	63	83
4	04	24	44	64	84
5	05	25	45	65	85
6	06	26	46	66	86
7	07	27	47	67	87
8	08	28	48	68	88
9	09	29	49	69	89
10	10	30	50	70	90
11	11	31	51	71	91
12	12	32	52	72	92
13	13	33	53	73	93
14	14	34	54	74	94
15	15	35	55	75	95
16	16	36	56	76	96
17	17	37	57	77	97
18	18	38	58	78	98
19	19	39	59	79	99
20	20	40	60	80	100

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Экономические основы и ресурсы отрасли.
2. Основные средства производства.
3. Сущность и состав основных фондов.
4. Учет и оценка основных фондов.
5. Износ и амортизация основных средств.
6. Показатели использования основных фондов.
7. Оборотные средства и эффективность их использования.
8. Трудовые ресурсы и эффективность труда.
9. Формы оплаты труда.
10. Сущность затрат производства.

11. Издержки производства, себестоимость продукции и работы.
12. Ценообразование, виды цен и тарифов.
13. Прибыль и рентабельность работы предприятия.
14. Финансовые ресурсы предприятия.
15. Налоги и налогообложение.
16. Общая экономическая эффективность капитальных вложений.
17. Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений.
18. Эффективность технического сервиса и капитальных вложений.
19. Эффективность внедрения новой техники.
20. Эффективность инвестиционных проектов.

Данные для выполнения задач приведены в Приложении 1.

Задача № 1

Определить эффективность использования ресурсного потенциала и производственной деятельности предприятия за год на основе следующих данных:

Стоимость ОПФ на

-начало года, ОПФ_{н.г.}, тыс. руб.

-конец года, ОПФ_{к.г.}, тыс.руб.

Стоимость введенных основных фондов в течение года, ОПФ_{вв}, тыс.руб.

Стоимость выбывших основных фондов в течение года, ОПФ_{выб}, тыс.руб.

Среднегодовая численность работающих, Ч_{ср}, чел.

Стоимость валовой продукции и выполненных работ за год, ВП, тыс.руб.

Себестоимость годовой программы, С_{год}, тыс.руб.

Сумма начисленного износа ОФ со дня ввода фондов в эксплуатацию, ΣА, тыс. руб.

Необходимо рассчитать следующие показатели:

Кобн – коэффициент обновления ОФ; Квыб – коэффициент выбытия ОФ Киз – коэффициент износа ОФ; Фотд – фондоотдачу

Фем – фондоемкость; Фв – фондовооруженность ПТ – производительность труда; П – прибыль предприятия Ру – рентабельность производства.

Задача № 2

По результатам работы предприятия за год на основе следующих данных:

Плановый объем валовой продукции, ВП_п, тыс. руб Фактический объем валовой продукции, ВП_ф, тыс. руб Плановая

среднегодовая численность работников, Ч_п, чел. Фактическая среднегодовая численность работников, Ч_ф, чел.

Необходимо рассчитать:

ПТ – производительность труда

ΔПТ – изменение производительности труда и в т.ч.

ΔПТАВП – изменение производительности труда за счет изменения объема продукции

ΔПТΔ4 – изменение производительности труда за счет изменения численно- сти работников.

Задача № 3

Определить годовой экономический эффект от внедрения новой техники по приведенным затратам:

$$\text{Эг} = [(C_6 + E_n K_6) - (C_n - E_n K_n)] \text{ Агод}$$

С_б, С_н – себестоимость машино-часа базовой и новой машины соответственно, руб/час

К_б, К_н – капиталовложения базовой и новой машины соответственно, руб

Е_н – нормативный коэффициент эффективности, для новой техники Е_н = 0,15

Агод – годовой объем работ новой машины, мЗ Необходимо рассчитать:

Куд удельные капиталовложения техники на единицу работы.

Агод

где ЦМ – цена машины с учетом доставки и наладки, руб

КР – коэффициент перехода от оптовой цены к балансовой с учетом затрат на доставку,

Суд – себестоимость единицы работы, руб/мЗ,

Суд = (Сед + СА + Сзп + Сгсм + Сто + Сосн + Спр) / Пч,

где Сед – единовременные затраты на монтаж, транспортировку, приходящи- еся на 1 машино-час,

СА – годовые амортизационные отчисления,

Сзп – затраты на оплату труда обслуживающего персонала, Сгсм – часовые затраты на топливо,

Сто – часовые затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт машины,

Сосн – часовые затраты на износ и ремонт сменной оснастки, Спр – часовые накладные расходы.

Все необходимые значения для решения задач, выдаются преподавателем

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (65-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-65 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Торхова А. Н.	Экономика предприятия: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баскакова О. В., Сейко Л. Ф.	Экономика предприятия (организации): учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094
Л2.2	Горфинкель В. Я., Антонова О. В., Базилевич А. И., Блинов А. О., Бобков Л. В., Горфинкель В. Я.	Экономика предприятия: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929
Л2.3	Скляревская В. А.	Экономика труда: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Экономика предприятия: методические указания по изучению курса и выполнению контрольной работы студентами заочной формы направления подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"	Новочеркасск: , 2017,
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Министерство экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru	
7.2.2	Министерство транспорта РФ	https://mintrans.gov.ru/	
7.2.3	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.edu.ru	
7.2.4	База данных Research Papers in Economics	https://edirc.repec.org/data/derasru.html	
7.2.5	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	Opera		
7.3.2	Yandex browser		
7.3.3	Googl Chrome		
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.5	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	305	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт., мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	

8.2	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su		